

**КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
ПЕНЖИНСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Манильский детский сад «Олешек»**

688863; Камчатский край, Пенжинский район, с. Манилы, ул. Центральная 14; тел-факс: 8(415 46) 67-0-79);
E-mail: Man.oleshek2014@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Манильский
детский сад «Олешек»



Л. М. Юдина

08 июня 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Манильский детский сад «Олешек» за 2020/2021 учебный год**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия РО№010551 от 27июля 2012г. выдана МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 688863, Камчатский край, Пенжинский район, с. Манилы, ул. Центральная 14, ул. Геологическая д. 2 а
К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Гагарина и со стороны улицы Варлей.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 8:00 до 20:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:
Функционирует - 6 групп, из них:

- группы раннего возраста – 2;

- группы дошкольного возраста – 4;

-количество воспитанников в группах раннего возраста- 23ч.,

-количество воспитанников в дошкольных группах – 39 человек.

Количество мест и воспитанников: Проектная мощность – 55чел.

здание детского сада по ул. Центральная 14 рассчитано на 25 мест (2 группы), по ул Геологическая 2 а рассчитано -30 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 62 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Людмила Михайловна Юдина. Тел 8 (415)4667079 Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Лехтувье Татьяна Николаевна,
- 2) педагогический совет: председатель – Наталья Анатольевна Гогина, секретарь – Лехтувье Татьяна Николаевна;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи: – сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья; – созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: oleshek-man.kinderedu.ru.

1.11. Контактная информация: заведующий Людмила Михайловна Юдина – телефон (факс): 7 (41546) 67-0-79, e-mail: man.oleshek2014@yandex.ru, почтовый адрес: 688863, Камчатский край, Пенжинский район, с. Манилы, ул. Центральная 14, ул. Геологическая д. 2 а

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.06.2020 № 50/1. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 9 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи-нет.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить лицензию детский сад планирует к концу 2021 года.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «Манильская средняя школа».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 85 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «Манильская средняя школа».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с сельской библиотекой;
- ДШИ

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение | Состав |
|--|---|
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий. В зале имеются: детский силовой тренажер, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), кегли, скакалки по количеству детей, бассейн, гимнастические палки, маты, шведская стенка, мягкий спортивный инвентарь. |
| | Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино электрическое), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, трещотки), металлофон (диатонические и хроматические). |
| Учебные | Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей |

| | |
|-----------------------------------|--|
| материалы | |
| Наглядные пособия | Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| Игрушки и игровые предметы | В младшей группе: «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| Книжные уголки | Имеются во всех группах |

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору БУ/8 о об оказании услуг по медицинскому обслуживанию в образовательном учреждении от 23.01.2020 г между между государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Пенжинская районная больница» с одной стороны и МКДОУ «Манильский детский сад «Олешек». Для лечебно-оздоровительной работы в детском сад в здании по ул Центральная 14 имеется медицинский кабинет, в здании по улице Геологическая 2 а медицинский кабинет и изолятор. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада по ул. Центральная 14 построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание одноэтажное, деревянное, приспособленное для детского сада, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Здание детского сада по ул. Геологическая 2 а построено и введено в эксплуатацию в 1992 году. Здание одноэтажное, деревянное, приспособленное для детского сада, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. В июле 2020 года в здании проведен текущий ремонт.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое

оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор)

3.6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада.

Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и муниципального бюджета Пенжинского района. Льготы на питание в размере 100%

предоставляются следующей категории детей: дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулёзной интоксикацией.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2019/2020 | 61 | 903 | 15 |
| 2020/2021 | 62 | 853 | 14 |

Заболеваемость:

| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
| | | Грипп и ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2019/2020 | 61 | 2 | | | | 83 |
| 2020/2021 | 62 | | | | | 110 |

4.2. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Полярная звезда» и на сайте МКДОУ oleshek-man.kinderedu.ru .

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 41 человек, из них:

– административный персонал – 4 человека;

– педагогический – 13 человек;

-учебно-вспомогательный-2 человека

– обслуживающий – 22 человека.

На конец отчетного периода вакантных должность-педагог психолог -1 ставка.

Кадровый потенциал:

- обеспеченность педагогическими кадрами – 100%
- средний возраст педагогических работников - 38 лет;
- образовательный уровень педагогических работников :

| Всего педагогов | Высшее образование | Средне-специальное образование | Учащиеся педагоги на высшее образование |
|-----------------|--------------------|--------------------------------|---|
| 13 | 2 | 11 | |

- уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий);

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Вторая квалификационная категория | Без квалификационной категории |
| 13 | | 2 | | 11 |

Педагогический коллектив, имеет наиболее продуктивный стаж работы от 5 до 25 лет.

| Категория | Стаж работы | | | | | |
|--|--------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------------|
| | 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25 и выше |
| Заведующий | | | | | | 1 |
| Воспитатель | 2 | 1 | 2 | 2 | | 2 |
| Музыкальный руководитель | | | 1 | | 1 | |
| Логопед | | 1 | | | | |
| Инструктор по физической культуре | | 1 | | | | |

Повышение квалификации

| № | Критерий оценки качества | количество | % |
|----------|---|-------------------|------------|
| 1 | Прохождение курсовой переподготовки за последние 5 лет | 11 | 84% |

Повышение квалификации: за отчетный период педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- 1. Коптелова Дарья Дмитриевна Учитель-логопед:**
Проектная деятельность педагога с использованием информационных технологий. 31.05.2021 г
- 2. Лехтувье Татьяна Николаевна, воспитатель**
«Воспитание детей дошкольного возраста» 72 часа 03.11.2020 г
- 3. Мельниченко Анна Степановна, воспитатель-** «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72 часа 24.08.2020 г
«Воспитание детей дошкольного возраста» 36 часов 21.08.2020 г
- 4. Беспалова Евгения Александровна, воспитатель** Курс повышения квалификации: Дошкольное образование: Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Кол-во часов: **144 23.06.2020 г.**
- 5. Кулабухова Дарья Викторовна, воспитатель** «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» 72 часа 20.10.2020 г

Использование программы Adobe Photoshop в работе педагога 30.04.2021 г

6. **Соломина Светлана Борисовна, воспитатель** Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 часа. 01.12.2020 г

Освоение новых технологий: знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

| ФИО | Уровень участия | Название мероприятия | Результат | Дата |
|-----------------------------------|--|---|----------------------|--------------|
| Мельниченко Анна Степановна | Краевой Краевое государственное автономное профессионального образования «Камчатский институт развития образования» | Участие в краевом дистанционном семинаре-практикуме «Проблемно-игровая технология в работе с дошкольниками» | Сертификат о участии | 30.11.2020 |
| | Всероссийский Информационный-образовательный портал «DIDACTICUM» | Участие в онлайн-семинара «Организация игр детей дошкольного возраста» | Сертификат участника | 31.03.2021 |
| | Муниципальный Управление образования Администрации Пенжинского района | Муниципальный конкурс методических разработок в номинации «Дошкольное образование» | 1 место | 02.04.2021 |
| Кулабухова Дарья Викторовна | Краевой Муниципальный Управление образования Администрации Пенжинского района | Участие в краевом дистанционном семинаре-практикуме «Проблемно-игровая технология в работе с дошкольниками» | Сертификат. | 30.11.2020 г |
| | | Муниципальный конкурс методических разработок. в номинации «Дошкольное образование» | 3 место | 02.04.2021 |
| Коптелова | Краевой | Приняла участие в | Сертификат. | 30.11.2020 г |

| | | | | |
|------------------|---|--|------------|------------|
| Дарья Дмитриевна | Краевое государственное автономное профессионального образования «Камчатский институт развития образования» | краевом дистанционном семинаре-практикуме «Проблемно-игровая технология в работе с дошкольниками» | | |
| | Краевой Краевое государственное автономное профессионального образования «Камчатский институт развития образования» | Участие в IX Педагогической мастерской «Информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности «Мастер-класс по теме «Создание анимированных публикаций в сервисе Crello» в объеме 15 часов | Сертификат | Март 2021 |
| | Муниципальный Управление образования Администрации Пенжинского района | Участие в муниципальном конкурсе методических разработок. в номинации «Дошкольное образование» Почётная грамота | 3 место | 02.04.2021 |

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование Наименование бюджета – бюджет Пенжинского муниципального района. В 2020 году в МКДОУ «Манильский детский сад «Олешек» все расходы производились согласно утвержденным бюджетным ассигнованиям (47 759 282,20 руб.). Исполнение бюджетных обязательств составило 96% от утвержденных.

Структура расходов детского сада: Бюджетные расходы в 2020 году на содержание МКДОУ «Манильский детский сад «Олешек» составили 45 889 221,87 руб. Из них:

| Показатель | Сумма, руб | Источник финансирования |
|--|---------------|--|
| Оплата труда и начисления на выплату по оплате труда работников учреждения | 31 905 716,52 | Бюджет Пенжинского муниципального района |
| Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме | 1 294 562,00 | Бюджет Пенжинского муниципального района |

| | | |
|--|--------------|---|
| (проезд в отпуск) | | |
| Услуги связи | 54 800,00 | Бюджет Пенжинского муниципального района |
| Транспортные услуги | 64 850,00 | Бюджет Пенжинского муниципального района |
| Коммунальные услуги | 4 942 973,25 | Бюджет Пенжинского муниципального района |
| Расходование материальных запасов из них: | 3868494,41 | Бюджет Пенжинского муниципального района, внебюджетные средства |
| на продукты питания | 2 909 219,80 | Бюджет Пенжинского муниципального района, внебюджетные средства |
| Прочие работы, услуги | 2 368 449,73 | Бюджет Пенжинского муниципального района |
| Пособия по социальной помощи населению в денежной форме (компенсация родительской платы) | 1 000 000,00 | Бюджет Пенжинского муниципального района |
| Закупка основных средств | 321 190,47 | Бюджет Пенжинского муниципального района |

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 31316,67 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году в бюджет ПМР поступали денежные средства от оказанных платных услуг (родительская плата) в размере 1 1850354,49 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Законом Камчатского края «О компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 18 сентября 2013 г

1) на первого ребёнка-20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях (далее-средний размер родительской платы):

2) На второго ребёнка-50 процентов среднего размера родительской платы

3) на третьего ребёнка и последующих детей-70 процентов среднего размера родительской платы

4) Родителям (законным представителям), среднедушевой доход семьи которых ниже прожиточного минимума, установленного в Камчатском крае, выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях на каждого ребёнка, посещающего образовательную организацию, расположенную на территории Корякского округа, в размере 90 процентов среднего размера родительской платы.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей на основании Постановления Администрации Пенжинского муниципального района № 155 от 20.08.2015 «о предоставлении льготы в размере 100% по оплате родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, отдельным категориям граждан»

-Дети –инвалиды

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети с туберкулёзной интоксикацией.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.
- формировать основы финансовой грамотности старших дошкольников через создание и обогащение предметно - пространственной развивающей среды.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ - СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Имеет свой официальный сайт.